

Estimadas familias de 5º y 6º de Educación Primaria.

Desde el **Proyecto de La Ciudad de las niñas y de los niños** en el que nuestro centro participa, se va a empezar una nueva actividad de investigación.

Os enviamos esta información:

El proyecto se titula “Escuchamos las emociones de las niñas y niños de la ciudad de Huesca ante la Covid-19. Resiliencia y creatividad a través del Consejo.”

Como ya se indica en el título, el proyecto se estructura en torno a dos ejes metodológicos:

- En primer lugar, escuchando directamente, desde su voz, cómo ha afectado la nueva normalidad a la psique infantil, seleccionando seis emociones básicas: tristeza, miedo, alegría, sorpresa, amor, ira.
- La propuesta de gestión creativa de las emociones desde el concepto de resiliencia, fundamentalmente desde el Consejo de niñas y niños.

De esta manera, mostramos un interés por las competencias y fortalezas de las personas y por los factores contextuales capaces de promover el desarrollo global del individuo. Enmarcándonos en un paradigma centrado en el bienestar y el desarrollo positivo de la infancia (Damon, 2004; Oliva et al, 2017) y siguiendo el pensamiento de Francesco Tonucci, a través de su libro La Città dei bambini (1999) gozne generador y fundamento de nuestro proyecto La Ciudad de las niñas y los niños de Huesca.

El objetivo principal del presente estudio es analizar las emociones de las niñas y niños de Huesca en el contexto actual de la COVID 19, y trabajar con esas emociones a nivel creativo para llegar a conseguir el máximo grado de aceptación y resiliencia por parte de las niñas y los niños (utilizando el teatro, u otras formas de expresión).

La población de referencia es de todos los niños y niñas que cursan 5º y 6º de Educación Primaria de los 13 Centros Escolares tanto públicos como concertados de la ciudad de Huesca.

Se van a utilizar distintas metodologías que permitirán triangulizar la información y la comparación de los datos.

- Metodología cuantitativa. Recogida de datos a través de un cuestionario diseñado al uso y basado en preguntas validadas sobre Escala de Bienestar Personal para niños, Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de resiliencia adolescente, Escala de Estrés Percibido, Subescala de Evaluación Subjetiva de la Red Social, Escala de las emociones que producen las viñetas (con los emoticonos).

El enlace para acceder es este: <https://forms.gle/pom4QPkszg16B6Ln8>

La participación en este cuestionario es voluntaria y anónima.

- **Metodología cualitativa.** Grupos de discusión con elementos que puedan crear debate (viñetas, fotos, audios, objetos,...). Se pretende trabajar la resiliencia, el bienestar personal y comunitario, la satisfacción, el estrés, el apoyo social y las emociones. Se trabajará el debate y la discusión. Más adelante se concretará más esta actividad. Será para un máximo de 6 u 8 alumnos/alumnas de cada centro.

- **Investigación-acción.** Una vez recogidos los datos cuantitativos y cualitativos, e interactuando con sus propias emociones, se llevará a cabo el trabajo creativo, a través del Teatro del Oprimido, con las niñas y los niños del Consejo, dando respuesta a las emociones que hayan aparecido.

Con el grupo del Consejo de la ciudad de las niñas y los niños se editará un vídeo que favorezca la resiliencia de los participantes en los cuestionarios y los grupos de discusión.

Los resultados se darán a conocer a todos los colegios, a toda la ciudadanía y a la Red de los servicios públicos.

Gracias por vuestra colaboración.