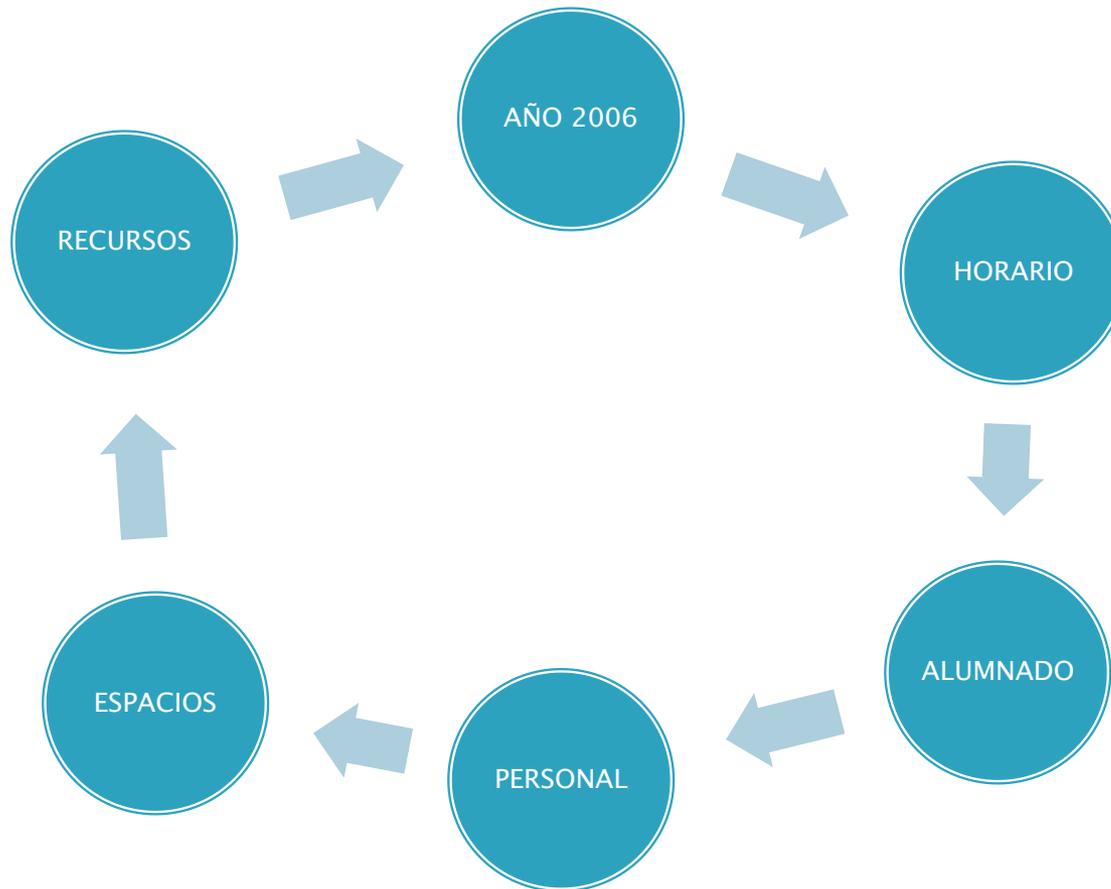


CEIP. PIRINEOS-PYRÉNÉES



SOYEZ LES BIENVENUS!

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE.



- ▶ Vídeo
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=hRJFsZpNUZc>
- ▶ [Email: cppirhuesca@educa.aragon.es](mailto:cppirhuesca@educa.aragon.es)
- ▶ Página web: ceipirineospyrenees.catedu.es
- ▶ teléfono: 974213678

COLEGIO SEGURO





ENTRADAS, PASILLOS, AULAS, PATIO,
ASEOS, COMEDOR

MASCARILLAS, HIDROGEL, DISTANCIA
SOCIAL, GEC Y VENTILACIÓN.



ORIENTACIONES EOEIP

TRABAJO EN TUTORÍA

PROGRAMA INTER CHARLAS FAMILIAS



TABLETS INTERACTIVAS

PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM

VIDEOCONFERENCIAS

HALL



PASILLO DE INFANTIL



CLASES DE INFANTIL



CLASE DE INFANTIL



PATIO DE INFANTIL



PASILLO PRIMARIA



CLASE DE PRIMARIA



PATIO Y PORCHE



SALA COVID Y PATIOS



PABELLÓN



FINALIDAD

- ▶ Desarrollo integral del alumnado tanto en lo que respecta a sus habilidades y capacidades como en la interacción con los demás promoviendo un clima positivo de convivencia, igualdad y valores sociales.
- ▶ Centro abierto a la sociedad. Colaboramos con instituciones aprovechando los recursos que nos ofrece el barrio, la ciudad, la comarca.

Objetivos de educación infantil

- ▶ Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- ▶ Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- ▶ Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- ▶ Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- ▶ Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social así como ejercitarse en la empatía y en la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- ▶ Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- ▶ Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- ▶ Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO

COMPETENCIAS

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CONVIVENCIA

APERTURA AL EXTERIOR

APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDADES TEMPRANAS

(Desarrollo del nivel cognitivo.

Plasticidad cerebral. Capacidad de esfuerzo. Resultado)

DESARROLLO DE TODAS LAS
COMPETENCIAS, DE
MANERA ESPECIAL LA
COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA, LA
MATEMÁTICA, EN CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Pilares en los que se fundamenta el desarrollo de la competencia lingüística:



BRIT ARAGÓN, FRANCÉS



35% CURRÍCULO EN LENGUAS EXTRANJERAS:
INGLÉS + FRANCÉS



INFANTIL

- Profesorado.
- Áreas de conocimiento.
- Metodología

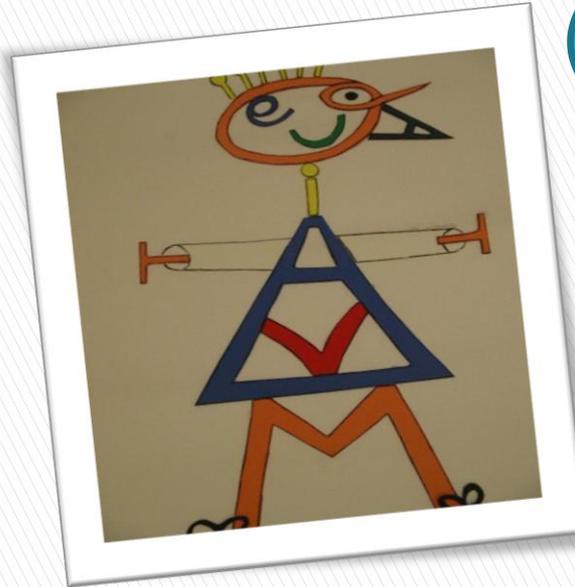


PRIMARIA

- Profesorado.
- Áreas bilingües.
- Metodología

BIBLIOTECA

- Animación a la lectura.
- Nuestras mascotas.
- Actividades en centro y en la biblioteca del barrio.
- Préstamo libros



Hola
niñas y
niños
lectores



Coucou,
les
enfants!

REVISTA ESCOLAR



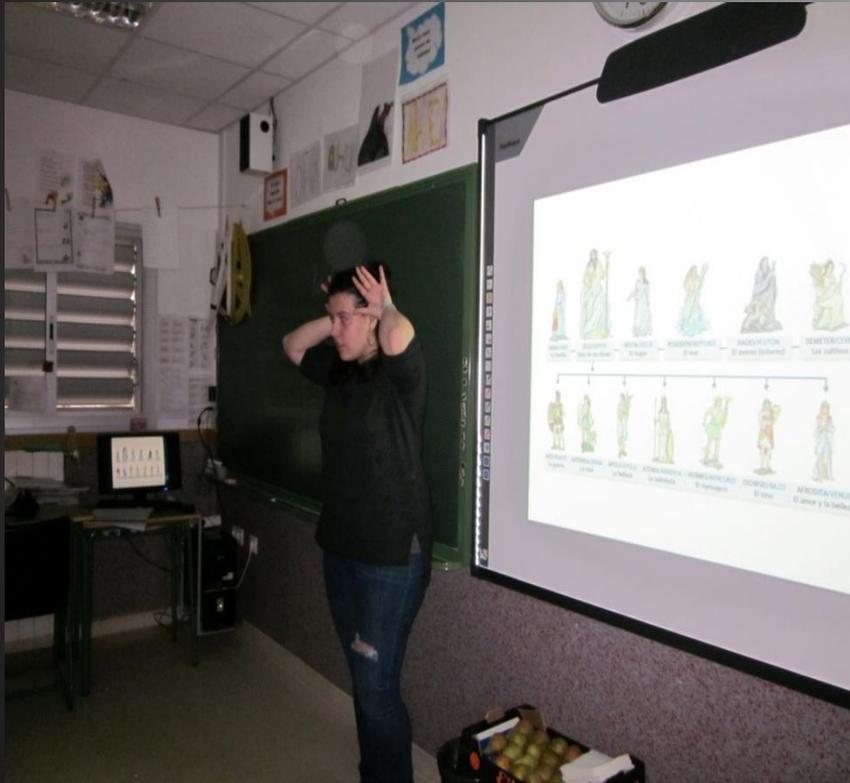
ACTIVITÉS BRIT



LA FRANCOFOLIE



CUENTA CUENTOS EN LAS AULAS



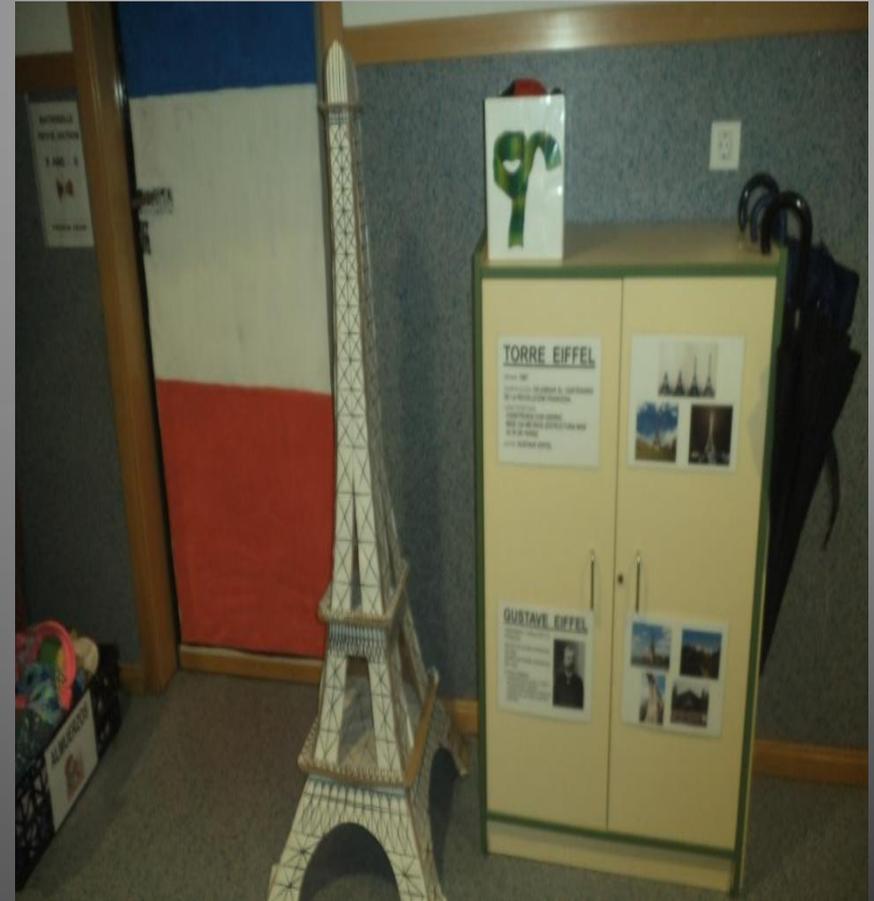
EN LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD



LE CINÉMA ET LA CHANDELEUR



À LA MATERNELLE



EN PRIMAIRE



JOURNÉE DE LA PAIX



Le premier mai et les couleurs de Paris.



ACTIVIDADES DE BIBLIOTECA: Animación a la lectura.



SEMAINE CULTURELLE Y SEMANA DE LA POESÍA



Quedada lectora.



Nous aimons lire ensemble.
We love to read together.



El día del libro y la representación de San Jorge por el alumnado de 6º de primaria.



2º CICLO DE INFANTIL

RD 95/2022 de 1 febrero 2022, por la que se establece la ordenación y enseñanzas mínimas de la educación infantil.

TRES ÁREAS

- CONOCIMIENTO EN ARMONÍA
- DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.
- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

Objetivos de educación infantil

- ▶ Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- ▶ Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- ▶ Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- ▶ Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- ▶ Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social así como ejercitarse en la empatía y en la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- ▶ Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- ▶ Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- ▶ Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

EJES DE ACTIVIDAD

- ▶ **Entrada:** Orden , agrupamiento
- ▶ **Responsable del día:** Rutinas
- ▶ **Actividades de Lenguaje:** Juegos de expresión, Textos orales, Rincones
- ▶ **Trabajo personal:** representación
- ▶ **Higiene, aseo y almuerzo:** hábitos y autonomía
- ▶ **Recreo:** Juego libre, relación con los demás
- ▶ **Actividades de Lógica matemática**
- ▶ **Trabajo individual o por Talleres**
- ▶ **Recreo:** descanso y rincones de juego simbólico
- ▶ **Trabajo por proyectos / Actividades artísticas y de movimiento**
- ▶ **Orden, recogida y despedida**

SESIONES DE APRENDIZAJE QUE PERMITEN:

- ▶ Tiempo para escuchar
 - ▶ Respetar los ritmos de los niños
 - ▶ Favorecer la reflexión
 - ▶ Aprender a pensar
 - ▶ Mejorar la atención
-
- ▶ **APRENDER CON CALMA Y DANDO TIEMPO.**

JUEGOS EN EL PATIO DE INFANTIL



D'AUTRES ACTIVITÉS EN FRANÇAIS. Père Noël est arrivé !.



OTROS PROGRAMAS

COLABORAMOS CON LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

ACOGIDA DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS DE GRADO DE MAGISTERIO, VARIAS ESPECIALIDADES.

PARTICIPAMOS EN EL PROYECTO DE LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y DE LOS NIÑOS. AYUNTAMIENTO DE HUESCA



La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca

Educamos en el cuidado de la salud

- Red de escuelas promotoras de salud.
- Programa de Fruta escolar.
- Saboreando, Hoya de Huesca.
- Charlas cuidado buco dental.
- Reciclaje y concienciación con los ODS.



PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS. RECICLAJE.



ACTIVIDAD DE MÚSICA Y CIENCIA EN EL SALÓN DE ACTOS



FOMENTO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Recreos
Cooperativos
e Inclusivos.

- ▶ Educación Vial con Policía Local.
- ▶ Plan director CNP

RECREOS COOPERATIVOS E INCLUSIVOS



JORNADAS EDUCACIÓN VIAL





DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO

COMPETENCIAS

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CONVIVENCIA

APERTURA AL EXTERIOR

APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDADES TEMPRANAS

(Desarrollo del nivel cognitivo.

Plasticidad cerebral. Capacidad de esfuerzo. Resultado)

COMEDOR ESCOLAR



COMEDOR ESCOLAR



ORDEN ADMISIÓN

- Publicación prevista a partir del 28 de marzo.
- Presentación de solicitudes del viernes 1 al jueves 7 de abril ambos inclusive.
- Presentación on line y excepcionalmente presencial con cita previa en la oficina de información del Servicio Provincial de Educación, Plaza Cervantes, 1, planta baja.

MERCI BEAUCOUP

En junio o julio haremos una reunión con las familias del alumnado matriculado, si la situación sanitaria por Covid lo permita.

¡HASTA PRONTO!
AU REVOIR!

